

#APTIC

LE QUESTIONNAIRE

“Devenir #APTIC” est une démarche que nous avons souhaitée la plus ouverte possible. Pour autant, il ne s’agit pas d’une simple procédure d’inscription. Dans votre propre intérêt, nous devons nous assurer que les acteurs référencés sont en capacité de proposer un accueil et une diversité de services pour les publics.

L’action de médiation numérique doit être avérée. Pour cela, nous vous demandons de répondre à une série de questions classées par thème : Aptitudes, Publics, Territoires, Innovation, Compétences spécifiques.

Pour répondre à chaque question, vous utiliserez la notation suivante :

- 1 non, et ça n’est pas à l’ordre du jour
- 2 non, mais nous en aurions la capacité (matérielle et ressources humaines)
- 3 oui, de temps en temps
- 4 oui, régulièrement
- 5 oui, et nous pouvons partager notre expertise

1 – APTITUDES/

Nous accompagnons les personnes sur :

- ▶ une diversité de systèmes d’exploitation (Windows, IOS, Linux, Android...) ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ une diversité d’outils et d’usages courants bureautiques et de communication (emails, messagerie instantanée, recherches sur internet, achats,) ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ une diversité de services dématérialisés en ligne (procédures administratives) ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ une diversité de services de création (graphique, sonore, vidéo, dispositifs interactifs) et de publication de contenus en ligne : blogs, sites, images, vidéos, sons ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ divers réseaux sociaux ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ divers terminaux (ordinateur / tablette / téléphones / consoles) ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ une diversité d’usages des cultures numériques (usages responsables, data, opendata) ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ des usages de fabrication numérique : code, capteurs, robots ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ une diversité de plateformes d’accès au savoir et à l’apprentissage ① ② ③ ④ ⑤

2 – PUBLICS/

Nous accompagnons le(s) public(s) suivants :

- ▶ Geeks – Passionnés - Curieux ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ Grand public ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ Scolaires - enseignants ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ Seniors - Parents ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ Personnes en recherche d’emploi - Allocataires minima sociaux - Situations d’exclusion ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ Personnes en situation de handicap ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ Télétravailleurs – Travailleurs en mobilité - Actifs ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ Associations - Employés TPE, PME - Entrepreneurs ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ Créatifs - Artistes - Porteurs de projets ① ② ③ ④ ⑤

3 – TERRITOIRES/

Sur notre territoire :

- ▶ nous travaillons sur des projets locaux d’habitants ou associations ① ② ③ ④ ⑤



#APTIC

LE QUESTIONNAIRE

- ▶ nous travaillons avec d'autres acteurs identiques à nous sur le territoire ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ nous travaillons avec d'autres acteurs complémentaires : éducatifs, culturels, sociaux. ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ nous travaillons avec des collectivités ou des services de l'État présents localement ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ nous travaillons avec des entreprises locales et des entrepreneurs ① ② ③ ④ ⑤

4 – INNOVATIONS/

Nous suivons l'évolution des usages car :

- ▶ nous assurons une veille sur les nouveaux outils et les nouveaux usages, ce qui nous permet de voir arriver les nouveaux besoins des usagers ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ nous sommes inscrits au sein d'un réseau d'acteurs qui nous permet d'identifier les transitions numériques à venir ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ nous sommes abonnés à des magazines et des outils en ligne qui alimentent notre veille ① ② ③ ④ ⑤

- ▶ nous expérimentons régulièrement de nouveaux outils, de nouvelles plateformes et de nouveaux matériels pour développer notre offre aux publics ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ nous travaillons avec plusieurs intervenants qui font évoluer notre offre d'activités ① ② ③ ④ ⑤

5 – COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES/

Nos compétences nous permettent d'être qualifiés :

- ▶ d'Espace Public Numérique et autres labels locaux ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ de lieu d'inclusion sociale et numérique ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ de Fablab, de Makerspace, de Repair Café ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ d'espace de CoWorking, de Tiers-Lieux ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ d'Infolab, de Medialab ① ② ③ ④ ⑤
- ▶ de Living Lab, Civic Tech ① ② ③ ④ ⑤

Ça y'est.

**Vous êtes prêts à répondre au questionnaire
«devenir #APTIC» sur Aptic.fr**